

# Les formations sur mesure



Nos formations

## À chacun sa compétence !

Selon les besoins des employeurs, des compétences nécessitent d'être acquises en lien avec une organisation, un projet, une actualité. Initiation à la pédagogie active, formation à la démarche expérimentale, aux techniques d'animation et de médiation scientifiques, à la conception pédagogique ou à l'ingénierie culturelle : les petits débrouillards dispensent chaque année des formations «sur mesure». Ces stages personnalisés, individuels ou en groupe, répondent aux besoins des structures et aux contraintes du stagiaire. Chaque cursus est validé par les conseils pédagogique et scientifique des petits débrouillards.



### Objectifs de la formation

- Répondre au mieux aux besoins et contraintes de la structure commanditaire.
- Créer une dynamique de groupe et/ ou une culture commune au sein d'une équipe.

### Compétences visées

- Elles sont identifiées en concertation avec la structure commanditaire selon une analyse de ses besoins et de ses contraintes.
- Un cahier des charges peut être rédigé avec notre aide afin de déterminer de façon la plus adaptée le projet de formation.



**Publics visés :** bénévoles, professionnels de l'animation, acteurs de la culture scientifique et technique, techniciens de collectivité, élus, acteurs éducatifs, bibliothécaires.



**Pré-requis :** À définir en fonction du projet de formation.



**Moyens pédagogiques :** Alternance théorie-pratique, observations et expérimentations, mise en situation et débats, mise en pratique face à un public.



**Encadrement :** 1 formateur / 15 participants max (intervention possible de plusieurs formateurs par session).



**Tarifs :** Sur devis.

### Contact

**Yann Le Moigne**

Responsable formation

☎ 06 99 62 18 17

✉ [formation@debrouillonet.org](mailto:formation@debrouillonet.org)



Notre conseil scientifique et pédagogique est composé d'un réseau de partenaires du monde éducatif et scientifique. Il valide les contenus de formation produits par les formateurs/trices.

## ZOOM SUR DEUX FORMATIONS SUR MESURE

### Formation d'acteurs de conseils de citoyens

 **Modalités**  
2 x 1h30

#### **Objectifs**

- Connaître les compétences des collectivités,
- Comprendre les grands dispositifs : solidarité, santé, culture, sport, habitat, cadre de vie, insertion professionnelle, emploi.
- Aiguiser son esprit critique,
- Se construire quelques outils de lecture critique des média,
- Savoir prendre la parole en public

#### **Méthodes**

Groupes d'interview mutuelle, jeux, travail en petits groupes.

### Animer et préparer une formation d'adulte

 **Modalités**  
2 jours

#### **Compétences visées**

- Éprouver et définir la posture du formateur,
- Repérer les éléments et temps qui composent l'introduction d'une formation,
- Disposer d'outils pour vérifier que la formation répond aux besoins.
- Savoir construire un module ou une séquence de formation,
- Connaître des outils pour des formations participatives,
- Réaliser une évaluation et un bilan de la formation.

#### **Méthodes**

Expérimentations et ateliers en petits groupes. Retransmission en grand groupe et mise en débat. Apports didactiques et fiches pratiques. Jeux. Photolangage, patatoïde et brainstorming.

## MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES



**Le questionnement individuel et collectif.** À l'image de nos animations, en formation, les petits débrouillards impliquent tous les stagiaires pour qu'ils questionnent leurs pratiques en évoquant leurs situations propres et en individualisant les apprentissages si nécessaire. Les formateurs de l'association s'appuient sur la dynamique de groupe pour faire produire les savoirs visés par la formation.



**Des méthodes participatives et collaboratives.** Nos formateurs utilisent des techniques d'animation qui mobilisent dans un premier lieu les connaissances et représentations des stagiaires. Puis, à partir d'un questionnement, d'activités et de travaux en petits groupes, le formateur recueille, structure et complète les apports de la séquence.



**Des échanges, des débats, des rencontres.** Des débats mouvants, échanges avec des personnes ressources, photolangage, jeux, recherches bibliographiques et Internet ou encore des mises en situation ou en pratique face à un public viennent compléter nos méthodes pédagogiques.



Nous utilisons les supports pédagogiques «classiques», paper board, vidéoprojecteur, ... Nous pouvons également filmer les mises en situation afin que les stagiaires puissent porter leur regard sur leur prestation. Les supports, carnets de bord et mementos pour stagiaires sont soit fournis en papier, soit sur clefs USB ou sont disponibles en ligne sur un espace privatif ou partagé.



En 2017, nous expérimentons des services permettant des travaux collaboratifs (pad, wiki, échange de documents) ou d'augmenter l'interactivité (vote, sondage, nuage de mots) et de faciliter la capitalisation (post it numérique, carte mentale), ceci en ligne ou sur un boîtier générant un réseau wifi local que nous développons en interne.