

# Médiation scientifique



Nos formations

**La curiosité et l'esprit critique, ça se partage !**

La dissémination et l'appropriation sociale des sciences sont indispensables à la construction de nos sociétés. Cette formation de médiation scientifique s'adresse aux chercheurs, doctorants, étudiants et futurs ingénieurs qui souhaitent partager leurs connaissances et leur goût pour les sciences et la recherche. Conçue dans le cadre du programme UniverCités, elle vise à former des « ambassadeurs » au sein des écoles, des collèges doctoraux, des IUT et des unités d'enseignement libres. Ce cursus intègre l'animation de séances avec des jeunes, de cafés des sciences et de conférences, la visite de laboratoires, l'exploration muséographique, etc. La conduite de projets de médiation est également abordée



## Compétences visées

- Adapter le discours scientifique aux publics visés.
- Concevoir, mener ou d'accompagner un projet de médiation scientifique intégrant plusieurs partenaires.
- Améliorer ses connaissances de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, se rapprocher des chercheurs, connaître l'ensemble des filières, développer ses réseaux.
- Maîtriser des techniques et outils de médiation et communication scientifique.
- Développer des compétences en pilotage de projet.
- Favoriser l'engagement, contribuer à étoffer les liens sciences société.



**Publics visés :** Acteurs éducatifs (enseignants, animateurs, parents), acteurs de la culture scientifique et technique, étudiants, doctorants, chercheurs, volontaires en service civique.



**Durée :** De 20 à 48 heures selon les savoirs et compétences visées.



**Pré-requis :** Aucun.



**Moyens pédagogiques :** Alternance théorie-pratique, observations et expérimentations, mise en situation et débats, stage pratique face à un public.



**Encadrement :** 1 formateur / 15 participants max (possibilités de plusieurs formateurs par session).



**Tarifs :** sur devis.

## Contact

**Yann Le Moigne**

Responsable formation

☎ 06 99 62 18 17

✉ [formation@debrouillonet.org](mailto:formation@debrouillonet.org)



Les activités de médiation scientifique des petits débrouillards permettent de nourrir cette formation de manière concrète, en y apportant un apport méthodologique unique et des exemples concrets.

# ZOOM SUR UN PROGRAMME TYPE

.....

## Jour 1

- Préjugés et représentations des sciences.
- Lieux, acteurs de la culture scientifique et techniques, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.
- Les enjeux de la culture scientifique et technique.

## Jour 2

- Les actions de médiation: typologies, modalités et outils ressources.
- Pédagogie et démarches scientifiques.
- Le vocabulaire.
- Café des sciences, bar des sciences, conférences: Intervenir et animer pour favoriser les échanges.

## Jour 3

- Café des sciences, bar des sciences, conférences: Intervenir ou animer pour favoriser les échanges.
- Les supports de médiation (jeux, constructions, expositions, vidéos,...).
- Visites d'Universités, de laboratoires, sécurité et animation.
- Conception d'un projet, repères méthodologiques, ressources et préparation de la mise en pratique.

## Jour 4

- Préparation de la mise en pratique.
- Mise en pratique.
- Retours sur la mise en pratique et outils d'évaluation.



Ce programme peut être complété par une formation thématique sur mesure : TIC, Panopticon, Animation de rue, etc...

## MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES



**Le questionnement individuel et collectif.** À l'image de nos animations, en formation, les petits débrouillards impliquent tous les stagiaires pour qu'ils questionnent leurs pratiques en évoquant leurs situations propres et en individualisant les apprentissages si nécessaire. Les formateurs de l'association s'appuient sur la dynamique de groupe pour faire produire les savoirs visés par la formation.



**Des méthodes participatives et collaboratives.** Nos formateurs utilisent des techniques d'animation qui mobilisent dans un premier lieu les connaissances et représentations des stagiaires. Puis, à partir d'un questionnement, d'activités et de travaux en petits groupes, le formateur recueille, structure et complète les apports de la séquence.



**Des échanges, des débats, des rencontres.** Des débats mouvants, échanges avec des personnes ressources, photolangage, jeux, recherches bibliographiques et Internet ou encore des mises en situation ou en pratique face à un public viennent compléter nos méthodes pédagogiques.



Nous utilisons les supports pédagogiques «classiques», paper board, vidéoprojecteur, ... Nous pouvons également filmer les mises en situation afin que les stagiaires puissent porter leur regard sur leur prestation. Les supports, carnets de bord et mementos pour stagiaires sont soit fournis en papier, soit sur clefs USB ou sont disponibles en ligne sur un espace privé ou partagé.



En 2017, nous expérimentons des services permettant des travaux collaboratifs (pad, wiki, échange de documents) ou d'augmenter l'interactivité (vote, sondage, nuage de mots) et de faciliter la capitalisation (post it numérique, carte mentale), ceci en ligne ou sur un boîtier générant un réseau wifi local que nous développons en interne.