

Mon lopin de mer



L'animation

Nous sommes toutes et tous connectés à l'océan !

L'océan est en proie à des bouleversements majeurs : changements climatiques, surexploitation des ressources, pollutions ... Il est nécessaire de mieux comprendre les milieux marins et d'agir pour les protéger. C'est dans le but de faire prendre conscience de ces enjeux aux jeunes de tous horizons que l'Ifremer et Les Petits Débrouillards portent le projet pédagogique "Mon lopin de mer".

Un parcours pédagogique centré autour d'un jeu de société

Dans le but de sensibiliser les jeunes, acteurs et actrices de demain, à la cause écologique, nous proposons un projet éducatif complet. Grâce à celui-ci, les jeunes développent leur esprit critique et leur prise de parole, et travaillent en groupe « en mode projet » en s'inspirant de la démarche scientifique.

Créer sa parcelle d'océan. Les jeunes sont mis en situation via un jeu de société. En équipe, ils et elles créent sur le plateau de jeu leur "lopin de mer", avec ses animaux, ses végétaux et ses activités humaines. Ce morceau d'océan est ensuite mis à l'épreuve de leurs actions quotidiennes (respirer, se déplacer, s'habiller...). C'est un moyen de leur montrer les interactions entre les écosystèmes marins, les activités humaines et leur vie.

Un parcours clé en main. Ce programme en 6 séances est animé par nos médiateurs et médiatrices. Grâce au jeu de société et aux ateliers de débats, les jeunes s'approprient les enjeux liés à l'océan et confrontent leurs perceptions de cet environnement. Afin d'étayer leurs réflexions, ils et elles réalisent des expériences en groupe et s'initient à la démarche scientifique en collaboration avec des scientifiques de l'Ifremer.

Une action engagée. Le projet encourage les jeunes à réaliser une action citoyenne, pour la préservation de l'océan. Les participant·e·s sont également invité·e·s à partager leurs actions auprès de leurs proches, voire du public. Ils et elles peuvent ainsi inciter leurs concitoyen·ne·s à devenir des actrices et des acteurs de la préservation de l'océan.



Public visé : les classes de primaires et collèges, du CM1 à la 3e ou des jeunes à partir de 8 ans.



Durée : 6 séances de 2 heures.



Cadre : dans les établissements scolaires. Adaptable à d'autres cadres.



Animation : 1 animateur·rice pour 1 groupe classe, accompagné·e par au moins un·e enseignant·e ou autre animateur·trice.



En partenariat avec :



Ifremer



Les Petits Débrouillards et l'Ifremer proposent également un programme à destination des jeunes à partir de 16 ans qui s'intitule **Débattre sans se battre**.



ZOOM SUR LE PROGRAMME :

• Séance 1 - Perceptions de l'océan

A partir des perceptions individuelles de chacune et chacun, et de quelques expériences, les jeunes construisent une première représentation commune de leurs liens à l'océan sur un poster.

• **Inter-séance** - Prise en main des éléments du jeu : les jeunes associent les tuiles du jeu au poster réalisé en séance 1.

• Séance 2 - Mon lopin de mer – le jeu

À l'aide du jeu "Mon lopin de mer", les jeunes se rendent compte que nous sommes intimement lié·e·s à l'océan : nous bénéficions de nombreux services en provenance des milieux marins et les impactons chaque jour au travers d'actions quotidiennes.

• **Inter-séance** - Avec les éléments du jeu, réalisation d'un panorama des services que nous rend l'océan et d'un panorama des menaces qui pèsent sur l'océan.

• Séance 3 - Services et menaces

À partir du jeu et via des expériences, les jeunes rendent concrets quelques services que nous tirons de l'océan et certains impacts des activités humaines sur les milieux marins.

• Séance 4 - Quelles solutions pour l'océan ?

Les jeunes réfléchissent à un ensemble de solutions possibles pour préserver les milieux marins. L'action citoyenne à réaliser pour la restitution est lancée.

• **Inter-séance** - Préparation de questions pour le ou la scientifique et réalisation du défi.

Mise en place d'une action citoyenne au sein de la classe, de l'établissement scolaire ou de la structure pour préserver les océans.

• Séance 5 - Rencontre ou visio-conférence avec un ou une scientifique

Le ou la scientifique se présente ainsi que son sujet de recherche et échange avec les jeunes pour approfondir la compréhension de nos liens à l'océan.

• **Inter-séance** - Suite de la mise en place de l'action citoyenne pour préserver les océans.

Les jeunes et leurs encadrant·e·s préparent une vidéo de 1 à 3 minutes pour présenter la ou les actions citoyennes réalisées.

Option : les jeunes créent de nouveaux éléments de jeu à adopter dans un exemplaire offert à l'établissement.

• Séance 6 - Restitution et bilan

Lors d'une visioconférence de 45 minutes, les jeunes présenteront leur vidéo à d'autres classes ou structures et à des scientifiques participant à "Mon lopin de mer". Un temps de bilan suivra et permettra de réfléchir à ce que le projet a apporté aux jeunes.