

Débattre sans se battre



L'animation

La preuve scientifique contre les fakes !

Notre époque se noie dans un océan d'informations charriées via des canaux d'informations de plus en plus nombreux mais dont on peine toujours plus à remonter la source. Dans le même temps les théories du complot, enrobées dans une pseudo-légitimité scientifique pullulent. Plus que jamais notre besoin de science est grand ! Pour faire triompher les faits sur les fake, les Petits Débrouillards en partenariat avec l'Ifremer, institut de recherche leader en sciences océaniques, se lancent dans l'arène avec un nouveau projet de médiation scientifique à destination des lycéen.ne.s ou des jeunes de plus de 16 ans. « Débattre sans se battre » : un nom qui dit toute l'ambition du programme.



Les Objectifs

- Faciliter la prise de parole des jeunes dans le débat public sur des sujets de société,
- Leur apprendre à déjouer les pièges des fausses informations en s'inspirant de la démarche d'investigation scientifique.
- Leur permettre de rencontrer des scientifiques et découvrir le monde de la recherche

Demandez le programme !

A l'agenda des jeunes : l'acquisition de techniques de débat, des sessions de décryptage médias pour repérer les sources d'information fiables mais aussi des visites de laboratoires et des échanges avec les chercheurs de l'Ifremer pour comprendre le long chemin entre la formulation d'une hypothèse et sa validation scientifique.

Pour nourrir le débat, l'Ifremer met à la disposition des jeunes un dossier pédagogique « clé en main », axé sur des thématiques liées au développement durable autour de questions de société potentiellement polémiques comme la préservation de la biodiversité marine et les impacts du changement climatique.

Point d'orgue du projet : un débat grandeur nature est organisé entre jeunes où chaque participant.e est appelé.e à faire preuve d'éloquence pour défendre un point de vue de façon argumentée.



Public visé : les classes de lycéen.ne.s de la seconde à la terminale ou des jeunes à partir de 16 ans.



Durée : 6 séances de 2 heures + 1 séance de présentation de 30 minutes.



Cadre : dans les établissements scolaires.



Animation : 1 animateur-ice pour 1 groupe classe, accompagné-e par au moins un-e enseignant-e.



Les thèmes :

2021-2023 : la pêche durable.

A venir : les ressources minérales.



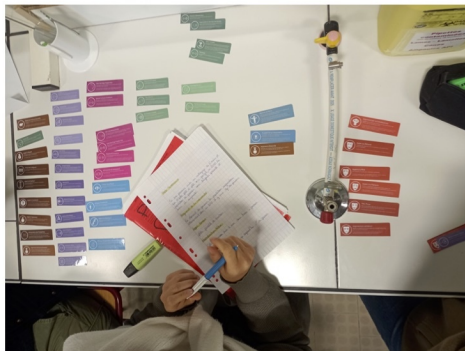
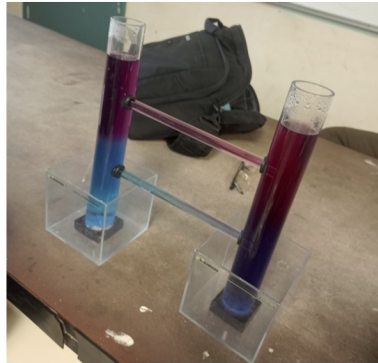
En partenariat avec :



Les Petits Débrouillards et l'Ifremer proposent également un programme à destination des cycles 3 et 4 qui s'intitule "Mon lopin de mer".



les petits débrouillards



ZOOM SUR LE PROGRAMME

- **Séance 0 - Présentation du projet**, des intervenant-e-s, du calendrier, de la restitution et du mode d'évaluation le cas échéant (30min)
- **Séance 1 - Représentations initiales**. Mise en débat des perceptions individuelles de l'océan et de la thématique choisie, cartographie commune des relations humains-océan (2h)
- **Inter-séance** - Lecture active d'une fiche thématique.
- **Séance 2 - Éducation à l'information**. Comment reconnaître la légitimité d'un interlocuteur ou d'une interlocutrice ? Comment vérifier ses sources ?
- **Inter-séance** - Préparation des questions pour le ou la scientifique + lecture active d'une fiche thématique.
- **Séance 3 - Rencontre avec un-e scientifique**. Comment se construit le savoir scientifique ? Définition de la thématique abordée. Quelles sont les dernières avancées scientifiques sur le sujet ? (2h)
- **Inter-séance** - Lecture active d'une fiche thématique.

- **Séance 4 - Concours de mauvaise foi**. Travailler son argumentaire en préparation à la prise de parole lors du débat final. (2h)
- **Inter-séance** - Lecture active d'une fiche thématique.
- **Séance 5 - Au-delà des préjugés**. Les jeunes découvrent les enjeux liés à la thématique choisie. (2h)
- **Inter-séance** - Lecture active d'une fiche thématique + recherche bibliographique et préparation de son argumentaire pour le débat final.
- **Séance 6 - Restitution**. Débat final au sein de la classe ou du groupe. Bilan du projet. (2h)

DÉBATTRE
sans se battre