

Les petits ? = + débrouillards

PROJET ASSOCIATIF 2026-2032

VERS UN RÉSEAU ROBUSTE

PRÉAMBULE

Notre projet associatif reflète l'ADN des Petits Débrouillards* et leur avenir. C'est un document écrit de référence, sur lequel nous nous appuyons pour assurer la cohérence de nos actions. Son contenu vient traduire la vision du réseau des Petits Débrouillards, ses valeurs, ses missions, ses grands axes de développement et de travail. **Il permet d'orienter et de guider les décisions et actions concrètes de notre mouvement associatif.**

C'est aussi pour nos adhérentes et adhérents, bénévoles, volontaires et équipes permanentes et vacataires, **un document de cohésion** dans lequel ils et elles se retrouvent, qui fait sens, et à partir duquel ils et elles peuvent **s'investir et contribuer activement à la mise en œuvre de l'objet social** de notre réseau associatif.

Depuis 2022, notre réseau a engagé un cycle de réflexion et de production pour renouveler et actualiser son projet associatif. Mené pendant trois ans au niveau régional et national, ce travail a permis d'analyser le chemin parcouru depuis 2014 (date de notre dernier projet associatif), d'identifier nos forces et nos axes d'amélioration, et de réinterroger notre rôle, nos modèles de développement, nos organisations et notre pédagogie dans le contexte actuel. **Ce texte, fruit d'un processus participatif et démocratique** au sein du mouvement des Petits Débrouillards, a été validé par le Conseil d'Administration en décembre 2024, discuté et amendé au sein des associations régionales, puis débattu lors d'un temps associatif national en novembre 2025. Le texte final a été approuvé par le Conseil d'Administration et ratifié par l'Assemblée Générale en 2026.

Précédé d'une note de contexte, ce document comprend **4 grands chapitres**, qui exposent notre positionnement et sont accompagnés de leur **feuille de route** respective, illustrant les grandes orientations que se fixe le réseau pour les années à venir (2026-2032).

CONTEXTE

En 2015, les Nations Unies ont adopté l'Agenda 2030 et ses 17 Objectifs de Développement Durable (ODD). Les Petits Débrouillards ont participé activement à l'agenda des mobilisations et négociations internationales qui ont abouti à ces ODD. Ils constituent un guide pour leur action d'éducation à l'esprit critique au quotidien. 10 ans après, il est certain que ces objectifs sont loin d'être atteints. Remettre en cause la logique d'une croissance infinie, dans un monde aux ressources finies, et celle d'une économie qui creuse toujours plus le fossé des inégalités, est une urgence absolue.



Les Petits Débrouillards

Nom de l'association nationale et de son réseau d'associations territoriales, et marque déposée à l'INPI. Les Petits Débrouillards s'adressent et regroupent des personnes de tous les genres. Structurés autour de 11 associations territoriales, d'une association nationale - tête de réseau et d'un Groupement d'Intérêt Économique, ils comptent une soixantaine d'antennes et relais locaux.

<https://www.lespetitsdebrouillards.org/>

Les alertes répétées, les rapports de la communauté scientifique et de la société civile aux leaders politiques et aux acteurs économiques, confirment que la situation n'évolue pas assez vite ; voire qu'elle a tendance à s'aggraver : changements climatiques, pollutions, surconsommation et destruction des ressources naturelles, dégradation et perte de biodiversité, sur fond de croissance économique et de course folle au profit.

Opérer des transitions écologiques, économiques et sociales justes est plus que jamais un impératif planétaire, et suppose de repenser nos façons de produire, de travailler, de consommer, de vivre. Les Petits Débrouillards restent plus que jamais mobilisés dans leur rôle d'acteur éducatif pour accompagner ces transitions.

L'épidémie de Covid 19, les guerres et conflits armés, **les inégalités économiques, sociales et territoriales** qui se creusent, la fragilisation criante de nos services publics, la raréfaction des financements publics, viennent néanmoins impacter fortement nos organisations et la mise en œuvre de notre objet social.

Dans ce contexte mouvant et parfois anxiogène, notre société comme notre action éducative sont par ailleurs fortement impactées par **la défiance grandissante à l'égard des faits, du consensus scientifique et de toute idée d'objectivité**. L'appel à l'émotion et aux croyances personnelles prend souvent le pas sur les connaissances établies. Ce phénomène dit de "post vérité*" est amplifié par Internet, les réseaux sociaux et certains médias. Même les théories scientifiques les mieux fondées peuvent ainsi être disqualifiées comme de simples opinions parmi d'autres.

Parallèlement, les **Intelligences Artificielles (IA)** accompagnent désormais le quotidien de milliards de personnes, **transforment nos sociétés et nos économies**. Au-delà des avantages que peuvent présenter ces technologies, leur croissance rapide soulève des interrogations qui doivent être au cœur des réflexions menées par toutes et tous. La démocratie est aujourd'hui menacée. Ce **glissement progressif de la société de la connaissance, à laquelle nous aspirons et que nous défendons, vers celle de la désinformation, vers la fabrique d'une société de l'ignorance**, porte atteinte à une communication honnête et éclairée, fragilise notre rapport au savoir et

à l'information, entrave notre capacité à faire société, à construire du commun et à vivre ensemble.

S'il nous faut poursuivre l'attention que nous portons à notre projet éducatif pour le faire vivre sur les territoires, préserver nos moyens et notre indépendance, il est désormais essentiel et urgent d'engager également notre énergie pour **défendre nos fondamentaux, nos valeurs, le modèle associatif non marchand et l'intérêt général**.

Cela ne se fera pas en restant dans notre coin, en prenant tous les combats à mener de plein fouet et en restant isolés. Depuis plusieurs années, nous avons engagé **des alliances, mutualisations et coopérations**, en local comme au niveau national, entre nos associations et avec d'autres structures, du champ des transitions, des sciences et techniques*, et surtout de celui de l'éducation populaire, de la vie associative ou de la solidarité. Ces engagements sont à consolider et à développer, **pour que notre mouvement associatif reste robuste***.

Le contexte, ainsi brossé, dessine un monde incertain. Mais il ne nous rend pas pessimistes. Les Petits Débrouillards, toujours animés par le souci d'« aller vers », rencontrent les initiatives individuelles et collectives de terrain qui tracent les éléments de ce qui pourrait être un avenir désirable.

À nous d'être à l'écoute de celles et ceux qui font bouger les lignes, tout en préservant le caractère national de notre réseau qui nous permet de construire une image forte et de développer une solidarité, qui nous rend plus robustes face aux difficultés rencontrées.

Plus que jamais, **nous avons un rôle politique et social indéniable à jouer** pour construire et peser dans les débats qui s'annoncent difficiles.

C'est une responsabilité au sens noble du terme que nous devons toutes et tous assumer pour que nous puissions toujours faire association dans les années à venir et œuvrer à la démocratisation des sciences et techniques et au développement de l'esprit critique.

Post-vérité

Dictionnaire britannique d'Oxford : "Circonstances dans lesquelles les faits objectifs ont moins d'influence pour modeler l'opinion publique que les appels à l'émotion et aux opinions personnelles. Terme forgé par Steve Tesich dans un article paru en 1992 dans le magazine américain *The Nation* et démocratisé en 2004 par le livre *L'ère de la post-vérité* de Ralph Keyes".

Pour en savoir plus : <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/le-journal-de-la-philo/l-ere-de-la-post-verite-3741908> et <https://savoirs.ens.fr/expose.php?id=3243/>

Sciences et techniques

Dans notre projet associatif, l'expression "sciences et techniques" est utilisée dans son sens le plus large. Elle recouvre aussi bien les sciences physiques et naturelles que les sciences économiques, humaines et sociales, les mathématiques ainsi que leurs applications techniques.

Robuste

Robuste - ou robustesse - est employé dans notre projet associatif au sens de "capacité à continuer de fonctionner et à durer malgré les perturbations, l'incertitude et les chocs " tel que développé notamment par le biologiste et penseur Olivier Hamant qui s'inspire du vivant. La robustesse s'oppose à la recherche de performance à court terme pour privilégier la durabilité. Elle se différencie de la résilience, terme beaucoup utilisé aujourd'hui, qui caractérise la capacité à rebondir après un traumatisme.

Pour en savoir plus :

- Antidote au culte de la performance - La robustesse du vivant. Olivier Hamant. Ed. Tracts Gallimard (2023). <https://fr.scribd.com/document/840056268/Livre-Olivier-Hamant>
- L'entreprise robuste, Olivier Hamant, Olivier Charbonnier, Sandra Enlart. Ed. Odile Jacob. https://www.odilejacob.fr/catalogue/environnement-developpement-durable/entrepriserobuste_9782415010942.php
- Infographie et textes de réflexions, définition du concept d'Olivier Hamant : <https://lesecolohumanistes.fr/robustesse/>

LES PETITS DÉBROUILLARDS : UNE IDENTITÉ ENGAGÉE

Le réseau des Petits Débrouillards est un mouvement d'éducation populaire aux sciences et techniques. Par la pratique et l'éducation aux démarches scientifiques et expérimentales, il contribue à développer la culture scientifique et technique et l'esprit critique pour développer l'autonomie de pensée et la capacité d'initiative. Il vise ainsi l'émancipation des citoyennes et des citoyens et le développement de leur pouvoir d'agir, localement sur les problématiques qui les concernent directement, ou plus globalement en s'engageant sur des sujets qui les préoccupent. Notre réseau associatif ne cesse de faire évoluer sa pratique pour répondre au mieux aux besoins d'une société en perpétuelle évolution.

La démocratisation de la culture scientifique et technique, conjuguée avec les valeurs de l'éducation populaire par la **construction, le partage, la critique des savoirs et de la connaissance**, stimule l'esprit de découverte. Elle participe ainsi du mouvement des droits culturels*, qui font partie intégrante des droits humains et en sont indissociables. **La culture scientifique et technique questionne l'histoire et l'avenir de nos sociétés.** Rendant la culture vivante, elle use des formes de tous les autres domaines de la culture, dont elle est aussi partie intégrante et clef d'ouverture.

Les Petits Débrouillards sont des personnes curieuses, dynamiques, animées par la démarche scientifique qu'elles souhaitent diffuser et défendre. Pour nous, **c'est par les questions que nous grandissons.** Cette perspective permet à toutes et tous, grâce à des sens en éveil, d'observer et d'appréhender son environnement direct, de mieux se l'approprier, d'agir dessus, de s'engager pour le défendre. Nous mettons en œuvre et participons à des espaces de débat. Les personnes participant à nos actions ont un rôle actif. Elles sont porteuses de savoirs, de questions, d'avis et d'intérêts pour les sujets abordés. **Société de la connaissance, démocratie et dialogue civil* sont étroitement liés.**

Toutes les situations et cadres sont dignes d'intérêt pour y développer nos actions et dispositifs : ateliers, clubs, fablabs, stages, festivals, dans la rue, chez soi, à l'école, au centre de loisir, à la médiathèque, dans la forêt, dans sa chambre, en famille, dans un musée, sous le musée, sous l'eau, dans le noir, avec un casque sur les oreilles, avec le doigt sur son smartphone, dans un stade, ou en tondant la pelouse...

La compréhension de la manière dont sont construites les connaissances scientifiques est essentielle : les démarches scientifiques restent des méthodes de production de connaissances fiables et robustes, notamment parce qu'elles incluent la possibilité de la remise en question. Faire en sorte que ces processus scientifiques soient libres, garantissant une forme d'objectivation des phénomènes, indépendants des intérêts privés, mérite une vigilance citoyenne aguerrie. **Apprendre à problématiser, à se questionner et à expérimenter** est donc essentiel. Ceci réclame un apprentissage tout au long de la vie. Ce chemin est pour Les Petits Débrouillards une condition requise pour des transformations sociales pacifiques et pertinentes, pour nous comme pour les générations futures.

Notre devise : faire pour comprendre, comprendre pour agir.



Droits culturels

La Déclaration de Fribourg sur les droits culturels énonce plusieurs droits culturels, tels que le droit à l'identité culturelle et le droit d'accéder à des ressources culturelles. Cette déclaration vise à clarifier et à rassembler les droits culturels qui sont souvent dispersés dans divers instruments juridiques, soulignant leur importance cruciale dans le cadre des droits de l'homme. Les Petits Débrouillards affirment que la culture scientifique fait partie intégrante des droits culturels.

Pour en savoir plus :

Les droits culturels, qu'est ce que c'est ? Sabrina Laues Duval, Cultures du cœur et François Deroo, Les Petits Débrouillards, Vidéo 3'35 <https://medias.debrouillonet.org/w/xmLdPaXw8mRW9MdYpWpe4g>

Dialogue civil

Le Mouvement Associatif : "Le dialogue civil consiste à créer et multiplier des espaces d'échanges entre élu-e-s politiques et citoyen-ne-s organisés. Qui dit citoyen-ne-s organisés, dit citoyen-ne-s qui choisissent de prendre l'initiative à travers des projets et de s'engager sous différentes formes dans la société civile. En créant ou en rejoignant des espaces intermédiaires existants - notamment les associations - et en définissant eux-mêmes leurs conditions de fonctionnement, d'activités, de représentations.

Le dialogue civil est une composante de la vie démocratique. Il combine la participation et la représentation et permet de dépasser la tension existant entre ces deux sphères au lieu de les opposer. Le dialogue civil revient à s'interroger sur le rapport et la manière d'échanger entre les autorités publiques d'une part et cette société civile organisée d'autre part."

Pour en savoir plus : <https://lemouvementassociatif-aura.org/wp-content/uploads/2020/07/2015-Relations-associations-et-collectivite%C3%A9s-Le-dialogue-civil-pourquoi-et-comment.pdf>

UNE DÉMARCHÉ ÉDUCATIVE ACTIVE ET ÉMANCIPATRICE

Les Petits Débrouillards, s'inscrivent dans une tradition d'éducation populaire, d'**animation**, de **médiation** et de **formation** pour favoriser l'épanouissement et l'émancipation des publics enfance, jeunesse et adulte.

Notre projet consiste à aborder différentes catégories de savoirs. **L'approche interdisciplinaire est le meilleur instrument pour une éducation à la complexité.** La démarche expérimentale, les méthodes et les connaissances scientifiques constituent le socle de notre démarche pédagogique, qui s'appuie sur l'environnement, le quotidien et les questionnements des participantes et participants. La pratique des sciences et techniques, par des activités d'observations, d'expérimentations et de discussions, stimule la curiosité, développe l'esprit critique, favorise le débat, permet de **faire société et de vivre pleinement la démocratie.**

Notre démarche et notre pédagogie ont un double objectif : celui de développer la culture scientifique et technique pour toutes et tous, et avec toutes et tous. Nous cherchons à **développer l'appropriation sociale des sciences.** Animation du débat public, sciences participatives*, sciences citoyennes, soutien et reconnaissance des pratiques scientifiques et techniques amateurs, constituent pour nous des champs d'actions auxquels nous sommes attachés et qui intègrent les valeurs portées par les droits culturels.

Nous développons notre activité principalement autour de 3 campagnes éducatives : transitions écologiques, numérique, être humain-vivre ensemble. Nous considérons qu'il est fondamental et absolument impératif d'outiller et d'accompagner les bénéficiaires de nos actions, et notamment **les enfants et les jeunes**, pour leur permettre de distinguer les savoirs des opinions et des croyances, de décrypter, vérifier et analyser les informations qui leur parviennent ; **de faire de l'esprit critique un mode de fonctionnement et de raisonnement.** C'est une condition requise et indispensable à l'exercice d'une citoyenneté éclairée, critique, garante de l'émancipation de chacune et chacun et porteuse d'un avenir de développement durable.

La formation et l'accompagnement de nos équipes bénévoles et salariées renforcent les compétences pédagogiques de terrain et l'appropriation des évolutions scientifiques et techniques. Clé de voûte sur laquelle repose notre force et notre pertinence pédagogique, ces dispositifs permettent aux équipes de s'adapter aux enjeux sociaux et scientifiques, de faire preuve d'inventivité dans leurs pratiques et avec les publics. **Cette dynamique associative et collective rend nos structures actrices de l'innovation sociale.** La démarche scientifique est au cœur de nos formations et accompagnements, tant internes qu'externes.



Sciences participatives

Les sciences participatives sont définies comme les formes de production de connaissances scientifiques auxquelles des acteurs non-scientifiques-professionnels, qu'il s'agisse d'individus ou de groupes, participent de façon active et délibérée.

Source :

François Houllier, Jean-Baptiste Merilhou-Goudard. https://formation.vigienature-ecole.fr/seance1/co/Definition_SP.html 

UTILITÉ SOCIALE, INNOVATION ET PROXIMITÉ

L'ancrage territorial, la proximité, le lien aux publics, le partenariat constituent pour Les Petits Débrouillards des facteurs clés pour faire vivre leur objet social.

Notre lien aux territoires, associé à notre capacité à participer activement à la vie collective, citoyenne et institutionnelle des lieux où nous intervenons, contribue à **proposer des actions de culture scientifique et technique de proximité, au plus près des enjeux locaux, en lien avec les grands sujets de société.** La convivialité et le lien social sont consubstantiels des Petits Débrouillards et leur attachement à l'intergénérationnel, aux publics fragiles, en grande précarité, marginalisés, s'exprime dans les dispositifs qu'ils développent pour faire vivre les solidarités (comme par exemple le programme Respirations*).

Notre utilité sociale se mesure à la lumière de nos objectifs d'appropriation de la culture scientifique et de l'esprit critique par nos publics, et notamment par **les publics les plus éloignés** de celle-ci. Les connaissances ne doivent pas être captées par une minorité au détriment de l'ensemble de la société, au risque que les enjeux sociétaux ne soient définis que par des intérêts particuliers.

Nos actions mêlent étroitement l'éducation populaire, la culture scientifique et technique et la culture du débat comme vecteurs d'émancipation citoyenne. Pour favoriser une meilleure appropriation sociale des sciences et techniques et de leurs enjeux. Cela permet **d'enrichir le travail social et éducatif de proximité, de participer à la construction des politiques publiques,** de donner des clés pour comprendre et participer aux décisions. Les Petits Débrouillards défendent le droit à la culture scientifique et technique pour toutes et tous, partout !

Historiquement ancrés dans les **quartiers populaires**, nous avons à cœur d'être aussi de plus en plus présents dans le **périurbain** et le **rural** ; dans les **grandes et moyennes villes**, comme dans les **petites localités**.

Traditionnellement nomades, nous développons notre objet social dans **l'aller vers, l'itinérance, la mobilité**, au service de la construction d'espaces et de temps d'activités de proximité. Nous agissons dans un environnement complexe et exigeant. Pour mieux répondre aux besoins, nous devons nous ancrer davantage dans le territoire, y maintenir une présence durable, et accroître notre écoute des jeunes et des habitants, là où ils vivent. Nous renforçons aussi notre rôle dans **la création et l'animation des tiers-lieux**, et nous participons plus activement à la construction des politiques publiques locales et à **l'aménagement des territoires**.

Notre rôle est aussi de poser les bases de la construction de la connaissance scientifique notamment par des moyens détournés, accessibles à tous, comme l'est le matériel que nous utilisons.

Entrer dans une démarche de recherche, qui stimule le goût pour le questionnement et l'investigation, est un bon moyen pour nos publics de reprendre la main sur la production des connaissances. Cela peut se faire par exemple en devenant contributeur à un projet de **sciences participatives** ou en participant plus activement à **l'élaboration d'une question de recherche.** **L'Open Science*** est un enjeu qui nécessite une vigilance citoyenne permanente à laquelle nos activités contribuent.



Programme Respirations

Le programme Respirations, créé par La Fédération des Acteurs de la Solidarité, Cultures du Cœur et Les Petits Débrouillards, défend l'accès des plus vulnérables aux pratiques culturelles, artistiques, sportives et scientifiques, comme un outil de citoyenneté et d'émancipation. Il œuvre à l'intersection vitale de la culture et du social.

<https://www.respirations.org/>

Open science

La science ouverte (ou Open Science) est un mouvement dont l'objectif est de rendre universellement accessibles les résultats de la recherche scientifique (publications et données de recherche, notamment). Concrètement, il s'agit de sortir ces connaissances des revues et des bases de données payantes ou fermées, pour les diffuser à tous – chercheurs, entreprises et citoyens – sans entrave, sans délai et gratuitement.

Pour en savoir plus : INSERM

<https://www.inserm.fr/nos-recherches/science-ouverte/>

FAIRE VIVRE UNE ASSOCIATION CITOYENNE ET POLITIQUE

Les Petits Débrouillards restent vigilants à s'ouvrir en permanence à toutes personnes intéressées par le projet et désireuses d'y contribuer. C'est dans cet esprit que nous cultivons **un cadre convivial et ouvert**, où l'expérimentation, l'enthousiasme et l'inventivité sont des moteurs essentiels pour **élaborer ensemble les réponses aux défis de demain**.

Notre dimension politique et militante fait plus que jamais débat. Ceci semble s'expliquer par le contexte général développé en préambule, l'installation d'une certaine forme de défiance vis-à-vis du secteur associatif non marchand (qui constitue pourtant un des piliers de notre république), et d'une rareté du soutien public à ce secteur.

Nous participons de la mobilisation de la communauté scientifique, universitaire et de la recherche pour **défendre les sciences, la liberté académique et l'université**, tout ceci sur **fond d'urgence sociale, environnementale, et d'inégalités** qui se creusent.

Nous avons été amenés à plusieurs reprises à faire preuve d'une agilité à évoluer et à nous adapter. Mais aujourd'hui, pour demain, il nous faut **gagner en robustesse** tant dans nos engagements, nos positionnements, nos actions que dans notre organisation. Ceci doit nous permettre d'élargir nos horizons, dans des trajectoires qui certes évolueront, fluctueront, mais qui reposent sur un socle **stable, solide et durable**. Cela suppose également d'intégrer la qualité de vie au travail et la reconnaissance des engagements de l'ensemble des personnes qui composent nos associations.

Cette nouvelle phase qui s'ouvre pour nous, appelle à réaffirmer un certain nombre de valeurs qui fédèrent Les Petits Débrouillards depuis leur origine, et qui aujourd'hui sont clairement fragilisées : **statut associatif non marchand, solidarité, collectif, éducation populaire, droits culturels et scientifiques, démocratie, citoyenneté, esprit critique, ...** À ce titre, nous nous attachons à travailler, à partager et à porter ces enjeux non seulement en interne mais aussi avec d'autres acteurs comme le monde associatif et coopératif, les syndicats, les entreprises, les collectifs citoyens, les communautés scientifiques et éducatives, les structures internationales. Notre adhésion au Mouvement Associatif, au Collège des Sociétés Savantes, à la plateforme RSE, au Pacte du Pouvoir de Vivre, participe de cette volonté de rendre visibles et lisibles nos apports et positionnements dans les débats d'idées.

Concernant le modèle économique de nos organisations, la diversification des financements reste un enjeu important. S'il nous faut poursuivre nos efforts sur cet aspect, nous ne souhaitons pas y perdre notre âme, notamment sur la question des financements privés. Le soutien financier durable et pérenne par le secteur public (Etat, collectivités locales, établissements publics) reste une exigence, un impératif. Sur cet aspect, **notre place dans la construction et la mise en œuvre des politiques publiques, notre rôle**

d'acteur social et éducatif de terrain, constituent une force qu'il faut structurer, faire grandir et faire connaître.

Local dans l'ensemble, global en tout point : la diversité territoriale pousse les antennes du réseau à inscrire plus fortement leurs actions et leurs relations en proximité. Mais elles restent plus que tout attachées à entretenir les "communs" entre elles, à **renforcer la dimension réseau des Petits Débrouillards et à en assurer la solidarité**. Chaque antenne Petits Débrouillards crée les conditions pour développer sa base militante, ses partenaires locaux et ses projets. Il est important de maintenir des temps, des espaces, en local comme au niveau national, en présentiel ou à distance, pour s'acculturer, se former, se re-former, **pour construire et faire vivre notre commun, notre collectif : Faire réseau**.

