les petits débrouillards

# W AUX SCIENCES CITOYEN NES



Hors-série n°6 - JUILLET 2021

Biodiversité en transitions : comprendre et s'engager pour mieux agir



Depuis 1986, le mouvement associatif « Les Petits Débrouillards », mouvement d'éducation populaire, propose aux jeunes des activités scientifiques et techniques et participe de manière significative aux débats de société sur l'éducation, la culture et la recherche scientifique.

Organisé en réseau, il contribue à former des citoyennes et citoyens actifs, curieux et informés, capables d'opinions réfléchies et critiques, actrices et acteurs de la construction de leur monde. Le réseau des Petits Débrouillards conçoit et développe des activités de sensibilisation et de pratiques scientifiques pour créer et favoriser une relation durable entre les jeunes, les sciences, les lieux et les actrices et acteurs de production et de diffusion des savoirs. Les thématiques abordées répondent à une réelle préoccupation et demande sociale aussi bien sur le plan des contenus que des approches et des méthodes pédagogiques et éducatives.

haque jour sur la planète Terre, partout dans la biosphère, des milliards d'interactions entre les espèces vivantes et leur environnement se produisent au sein des écosystèmes. Ces interactions façonnent les paysages, donnent à chaque lieu ses caractéristiques propres et produisent les conditions qui nous font vivre : oxygène, humus et matière organique des sols, eau potable, ressources, matières premières...

Les écosystèmes sont de véritables entreprises où des espèces, infatigables, recyclent, transforment, assimilent, dégradent, fabriquent... et nous les humains, espèce parmi les autres, en dépendons fondamentalement. La biosphère, les écosystèmes sont donc le siège de fonctionnalités dans lesquelles nous puisons une multitude de services essentiels pour notre survie, notre bienêtre et notre épanouissement ; et nous utilisons ces « services écologiques » en permanence.

Nos vies sont liées au tissu vivant de la planète dont le moteur est la diversité ; diversité biologique qui permet aux espèces d'évoluer et de s'adapter aux changements. C'est une véritable assurance-vie pour l'ensemble des

organismes vivants et le maintien et l'entretien des services écologiques.

Mais les humains ont occulté ce lien d'interdépendance. Par leurs actions et leur modes de vie, ils s'emploient à réduire considérablement la diversité biologique et à en déliter les processus fonctionnels

Il est primordial, comme le rappelle le dernier rapport de la Plateforme intergouvernementale sur la biodiversité et les services écosystémiques (IPBES), que les humains apprennent que le monde vivant exprime des limites, des seuils, des capacités qui restreignent son utilisation; mais aussi qu'il exprime des potentiels qu'il nous faut mieux connaître pour produire et consommer en compatibilité avec la biosphère, afin de préserver l'assurance-vie de notre planète.

Les transitions écologiques, nécessaires pour relever ce défi, ne pourront se faire sans la mobilisation et l'engagement de tou-te-s les citoyen·ne·s du monde et notamment les jeunes. Alors « Aux sciences citoyen·ne·s! » pour se forger un regard curieux et informé, un esprit critique, l'envie et la capacité d'agir!

### Les Petits Débrouillards

Les Petits Débrouillards 75011 PARIS info@lespetitsdebrouillards.org www.lespetitsdebrouillards.org

Rédaction : Les petits débrouillards - CC by SA Mise en page & graphisme : Luis Espinosa



## Les Petits Débrouillards en | Clind'OC

e mouvement Les Petits Débrouillards est présent dans les Hauts-de-France, e mouvernerii Les reilis Debiodinaido coi processi della Corre de France, Grand Est, Bourgogne-en Normandie, Bretagne, Pays de la Loire, Île-de-France, Grand Est, Bourgogne-Franche-Comté, Auvergne-Rhône-Alpes, Nouvelle-Aquitaine, Occitanie, Sud Provence-Alpes-Côte d'Azur, La Réunion.

Il est animé par 2 300 adhérent·e·s, 110 administratrices et administrateurs bénévoles, 48 membres des conseils scientifiques, 320 vacataires, 300 volontaires, 50 formatrices et formateurs et 160 salarié e s permanent e s.

Plus de 4 000 partenaires : État, Europe, collectivités locales, associations, universités, collectifs citoyens, organismes de recherche, maisons de quartiers, établissements scolaires, équipements socio-culturels, établissements publics, entreprises.



## Où en sommes-nous avec la biodiversité ?



## Les Petits



### LES GRANDES LIGNES DU RAPPORT IPBES 2019

## Les 5 principaux facteurs directs de pression qui s'accélèrent depuis 50 ans :

- 1. Les changements d'usage des terres et de la mer (déforestation...)
- 2. L'exploitation directe des espèces (surexploitation des stocks de poissons...)
- 3. Le changement climatique
- 4. La pollution
- 5. Les espèces exotiques envahissantes

Chacun de ces facteurs ajoute ses effets aux autres sur une planète de plus en plus marquée par les changements globaux et en particulier par le changement climatique.

À ceux-ci, s'ajoutent aussi des facteurs indirects : la croissance démographique, les facteurs socio-économiques à l'origine d'une consommation non durable des ressources, les conflits et épidémies...













### Les recommandations de l'IPBES : s'engager dans des changements systématiques majeurs :

- développer et gérer efficacement les aires protégées ;
- renforcer la gestion intégrée des paysages (conservation de la nature, restauration écologique, utilisation durable des ressources...) et les pratiques agricoles durables (agriculture biologique, agroforesterie...);
- développer l'aquaculture et les pêcheries durables ;
- lutter contre les changements climatiques (s'appuyer sur la gestion des terres et des objectifs de conservation : réduire les cultures énergétiques et intensives...);
- favoriser les réseaux d'espaces verts en ville, les trames vertes et bleues ;
- s'appuyer sur des systèmes financiers et économiques mondiaux durables (sans subventions néfastes à la biodiversité; indicateurs avec une vision à long terme de l'économie et de la qualité de vie);
- promouvoir l'éducation, la recherche et la conservation des systèmes de connaissances, dont les sciences et les savoirs autochtones et locaux liés à la nature, à la conservation et à l'utilisation durable:
- reconnaître l'implication des populations locales dans les gouvernances environnementales...

### Pour aller plus loin

 IPBES. Communiqué de presse de l'IPBES. http://bit.ly/IPBESReport

• FRB. Principaux messages de l'évaluation IPBES :

https://www.fondationbiodiversite.fr/evaluation-mondiale-de-la-biodiversite-et-des-services-ecosystemiques-les-principaux-messages-de-levaluation-ipbes/



### LES JEUNES ?=+ S'ENGAGENT POUR LA BIODIVERSITÉ

### Des ambassadeur-rice-s biodiversité ?=+

Des jeunes volontaires de toute la France sont formé-e-s sur les questions et les enjeux de biodiversité. Leur but : devenir de véritables ambassadeur-rice-s de la biodiversité dans le réseau des Petits Débrouillards et sur tout le territoire, à travers une grande diversité d'actions : animations et Sciences Tour Biodiversité, projets de sciences participatives, organisation de café sciences, réalisation d'interviews et de reportages et une forte implication au Congrès mondial de l'UICN!

## Des jeunes internationaux pour la biodiversité

25 jeunes européen·ne·s Erasmus de 6 pays (Algérie, Allemagne, Belgique, France, Italie, Maroc) sont mobilisé·e·s par Les Petits Débrouillards PACA pour approfondir leur engagement sur la biodiversité et participer au Congrès mondial de l'UICN; en parallèle, un projet de 10 classes internationales a été mené avec des écoles de 10 pays européens et méditerranéens pour impliquer localement les jeunes sur les enjeux de biodiversité et en débattre ensemble lors d'une rencontre.

### La COP jeunesse sur la biodiversité

Organisée en 2020/2021 par le Conseil départemental, l'Académie Aix-Marseille, le Conseil régional PACA, les associations Les Petits débrouillards et Landestini cette COP a permis à des lycéen-ne-s de débattre sur les questions et enjeux de biodiversité et d'élaborer des recommandations regroupées dans les Accords de Provence. Ils proposent des mesures et des actions en faveur de la préservation de la biodiversité en Méditerranée. Ces accords seront officiellement présentés lors du Congrès de l'UICN.

### Mobilisation de la jeunesse à l'UICN

Plus de 100 Petits Débrouillards français et internationaux seront présent-e-s au Congrès de l'UICN pour partager leurs expériences, faire entendre leurs voix, débattre avec les participant-e-s et donner un sens à leur engagement. Plusieurs ambassadeur-rice-s ont également participé au Sommet mondial de la jeunesse de l'UICN en avril 2021.

## Le projet "Youth Committed to Climate"

Déjà, entre 2015 à 2017, les Petits Débrouillards ont travaillé avec un groupe jeunes de 5 pays (France, Roumanie, Italie, Belgique, Maroc) pour accompagner leur engagement en matière de transition écologique et de changement climatique et préparer leur participation à la COP 21 (Paris) et la COP 22 (Marrakech) :

https://iiecieunesseclimat.wordpress.com/





## Débrouillards se mobilisent pour la biodiversité

### NOS ACTIONS BIODIVERSITÉ SUR LE TERRITOIRE EN 2021

- Une très forte mobilisation des jeunes: des ambassadeur rices biodiversité sur tous les territoires aux jeunes internationaux, en passant par les lycéen ne s de la Région PACA lors de la COP Jeunesse biodiversité;
- Des « Science Tour » biodiversité thématiques partout en France : biodiversité, littoral/océan, sols, montagne, mobilité et climat...
- De nombreuses actions de sensibilisation à la biodiversité pour informer, mobiliser nos publics et favoriser leur engagement :
  - des projets scolaires, clubs, mini-stages, animation de rue, fête de la Nature, festivals, sciences en bas de chez toi, cités débrouillardes, balades urbaines...
  - º des animations biodiversité, des projets de sciences participatives (biodiversité du sol, biodiversité quotidienne), des enquêtes de perception de la biodiversité, des cafés des sciences avec des chercheur-se-s, des séminaires d'exploration de controverses...

### UNE FORTE MOBILISATION DES ?=+ PENDANT LE CONGRÈS MONDIAL DE LA NATURE



La présence de 7 camions Science Tour au Congrès, sur 7 thématiques : biodiversité ; forêts ; océan et littoral ; exploration des sols ; mobilité et climat ; humains et territoires ; alimentation et agriculture ;

**L'animation d'un Escape game** sur la biodiversité et du **jeu de simulations des négociations internationales sur la biodiversité** de l'association Terriens d'Abord adapté à de courtes séances ;

**Une couverture médiatique via des reportages** auprès des participant·e·s, des chercheur·se·s, des élu·e·s, et des jeunes pour les inviter à parler de leur engagement ;

Une participation aux sessions du Congrès;

La réalisation de missions de volontariat pour aider à l'organisation du Congrès ;

La mise en place de cafés sciences débriefing live le soir et de forums étendus en région et à l'international pour diffuser l'information bien au-delà de Marseille!

Des actions de sensibilisation dans les quartiers de Marseille...

## APRÈS LE CONGRÈS : UN INTÉRÊT POUR LA BIODIVERSITÉ QUI CONTINUE !

Des cafés des sciences et des festivals locaux, pour présenter les résultats du Congrès et interpeller la société civile, les décideurs et les politiques.

Des « Science Tour » partout en France pour diffuser et promouvoir les dynamiques de préservation de la biodiversité et les problématiques traitées pendant le Congrès





### CONTACTS PETITS DÉBROUILLARDS ————— Régionaux ————

Auvergne - Rhône-Alpes : Colas Grollemund c.grollemund@lespetitsdebrouillards-aura.org

Grand Est: Laure Digonnet - Ldigonnet@lespetitsdebrouillards.org

**Grand Ouest :** Charlotte Leclerc - c.leclerc@debrouillonet.org

**IDF (Île-de-France):** Emilie Gohier - e.gohier@lespetitsdebrouillards-idf.org

### Nouvelle Aquitaine Nord:

Sabine Barrielle et Audrey Bouniol sabine.barrielle@lespetitsdebrouillards-na.org audrey.bouniol@lespetitsdebrouillards-na.org

**Nouvelle Aquitaine Sud :** Guillaume Apremont a, apremont@lespetitsdebrouillards.org

Occitanie: Alexandra Masse - a masse@lespetitsdebrouillards or

PACA (Provence-Alpes-Côte d'Azur) : Solene Merer - s.merer@lespetitsdebrouillards.c

**La Réunion :** Jean-Nicolas Surjus - in@lespetitsdebrouillards.re

### — National -

Mustapha Wafra - m.wafra@debrouillonet.org



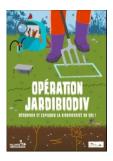
## Les outils



### Le parcours pédagogique « Kit de base Biodiversité »

Des activités pour prendre conscience petit à petit de l'extraordinaire complexité de la biodiversité! Car loin du catalogue d'espèces, la biodiversité est une véritable entreprise planétaire, dont nous dépendons totalement.

- Biodiversité : de quoi parle-t-on ?
- La biodiversité, tissu vivant de la planète.
- La biodiversité : des fonctions biologiques aux services écologiques.
- La biodiversité : une assurance-vie.



### **Opération JardiBiodiv**

Co-concu par les Petits Débrouillards et la chercheuse Apolline Auclerc du laboratoire « Sol et Environnement » de l'Université de Lorraine, ce classeur propose des activités pédagogiques tournées vers les sciences participatives pour observer la biodiversité du sol et aider à évaluer son état en France. Il propose de faire découvrir, de façon ludique et scientifique, la diversité et les rôles des organismes du sol, fondamentaux pour la vie des écosystèmes mais soumis à de nombreuses pressions qui les menacent.

### sujet complexe sous plusieurs angles. **Exposition-affiches**

L'exposition interactive

Parler de biodiversité nécessite de

comprendre les dynamiques interactives

entre les organismes vivants, dans des

milieux en changement. Co-produite par Les Petits Débrouillards Nord

Aquitaine et le Muséum d'Histoire

Naturelle de La Rochelle en 2010,

cette exposition interactive aborde ce

« (Bio)diversité mon amour »

Via des visuels décalés, cette exposition sur la biodiversité composée de 21 affiches, réalisée par les Petits Débrouillards Grand-Ouest, illustre différents enjeux pour l'éducation scientifique et citoyenne des jeunes, à travers les concepts d'humains et non humains, culture et nature, compétition et coopération, sélection, évolution... Elle offre une voie d'accès à l'ensemble des domaines scientifiques, tant le vivant est relié à des sciences multiples, biologiques, physiques, mais aussi humaines et sociales.



### La mallette « Biodiversité, comprendre pour mieux agir »

Co-réalisée en 2011 par Les Petits Débrouillards et le Muséum national d'Histoire naturelle, cette mallette permet aux actrices et acteurs éducatifs d'aborder la biodiversité de façon scientifique, ludique et pédagogique auprès des jeunes dans le cadre scolaire, périscolaire ou de loisirs.



Qu'est-ce que la biodiversité ? À quoi sertelle ? Quelle est la nature des menaces qui pèsent sur elle ? Que peut-on faire pour la préserver ? Et bien d'autres questions sont abordées dans cette mallette par une approche qui privilégie la mise en situation de recherche, le questionnement, l'expérimentation et l'observation.

### Les parcours d'investigation du milieu

Le Labomobile est un outil d'exploration de la biodiversité proposant différentes activités d'investigation du milieu, des prélèvements à la description, la classification et les techniques de conservation, ainsi qu'une enquête sur les lichens, bio-indicateurs de la qualité du milieu.

.....

Les sacs à dos « Biodiversité à 2 pas » sont des outils d'exploration de la forêt et du littoral co-conçus par Les Petits Débrouillards Grand-Ouest et Nature et Découverte.



### Le livret « Biodiversité, comprendre pour mieux agir »



Co-concu par les Petits Débrouillards et le CNRS à l'occasion de l'Année internationale de la biodiversité (2010), ce livret offre un voyage au cœur de la biodiversité et en illustre les différentes facettes et enjeux. Il propose également des pistes pour agir au quotidien et contribuer en tant que citoyen·ne à la préservation de la biodiversité et quelques activités à réaliser chez soi, en famille.

### Photo-enquête « Avec quelle nature souhaitez-vous vivre?»

En collaboration avec la Fondation pour la Recherche sur la Biodiversité (FRB), les Petits Débrouillards ont participé à la réalisation de la photo-enquête « Avec quelle nature souhaitez-vous vivre ? » sur la perception de la nature par les individus :

https://www.fondationbiodiversite.fr/actualite/enquete-avecquelle-nature-souhaitez-vous-vivre/

Il s'agit de relever les représentations des individus et de comprendre leur fonctionnement afin d'identifier dans leurs réponses des leviers pour faire évoluer nos comportements. Disponible jusqu'au Congrès de l'UICN, la restitution finale de l'enquête sera publiée en 2022.

















