Animation d'ateliers
sur les préjugés et le vivre ensemble
Mobiliser les sciences et les techniques de débat pour rassembler.

Nos formations

À l'heure où le repli sur soi et les discours identitaires se développent, les situations où le vivre ensemble est mis à mal se multiplient. La démarche scientifique permet de se questionner, d'identifier et de déconstruire les préjugés. Ce thème interroge de nombreuses notions : diversité, égalité, stéréotypes, préjugés racistes et antisémites, sexisme, homophobie et interculturalité. Il s'agit ainsi de réaffirmer la légitimité des acteurs et actrices éducatifs à agir sur ces questions. Les formations des Petits Débrouillards permettent d'acquérir des repères théoriques, des techniques et de questionner la posture (neutralité) des acteurs éducatifs pour répondre à des situations difficiles dans lesquelles affectif, dogmes et savoirs sont à démêler.

Compétences visées

- **Développer des ateliers autour des préjugés et du vivre ensemble auprès de jeunes.**
- **S'appuyer sur des démarches scientifiques et techniques pour mener des actions de lutte contre les discriminations et d'éducation à la citoyenneté.**
- **Comprendre les enjeux éducatifs liés à la thématique et les notions liées à l'humain, aux préjugés et à la diversité.**
- **Mobiliser des ressources et des acteurs et actrices de la culture scientifique et technique pour créer des débats.**
- **Quatre parcours : genre, stéréotypes, racisme et interculturalité.**

Contact

L'association Petits Débrouillards de votre région.

https://lespetitsdebrouillards.org/?rub=ou

Responsable formation national
Yann Le Moigne
06 99 62 18 17
formation@debrouillonet.org

Publics visés : animateur·rice·s, enseignants, médiateurs, agent de proximité.

Durée : Entre 1 et 3 jours.

Pré-requis : avoir l'expérience d'encadrement de jeunes.

Moyens pédagogiques : Activités en petits groupes et restitution collective ; jeux ; expérimentations ; débats dynamiques ; arpentage et découverte d'outils pédagogiques ; études de cas ; travaux pratique.

Encadrement : 1 formateur·rice / 15 participants maximum (intervention possible de plusieurs formateur·rice·s par session).

Tarifs : sur devis.

Délais d'accès : nos propositions pédagogiques et tarifaires précisent un délai de réalisation pour votre projet de formation, généralement moins de 2 mois.

Accessibilité à tous et toutes : nous pouvons proposer et étudier des adaptations nécessaires aux personnes en situation de handicap.

Cette formation peut être complétée par une demi-journée de prise en main de la malle ou de l'exposition interactive « Mission H : Être Humain Vivre Ensemble ». (https://www.mission-h.org/)

Animer un atelier sur les préjugés

Modalités
6h

Objectifs

- Définir ce qu'est un être humain.
- Identifier ce qui participe à la construction des préjugés.
- Décrire sa posture d'animateur·rice.
- Mobiliser des ressources pédagogiques et reproduire des ateliers.

Contenus proposés par les formateur·rice·s

Matin

- Recueil des attentes et présentation de la formation.
- Décomplexifier les discours. *Débat : « Racisme : de quoi se mêlent les sciences ? »**.

Mise en évidence des aspects culturels (culture, histoire), sociaux (modes de vie, comportements individuels et sociaux, interactions), et biologiques (langage, diversité, capacité à changer).

- Définir l'être humain : mise en situation et activités*.
- Comprendre les mécanismes participant aux préjugés*.
  - Les préjugés de l'animateur : création d'affiches,
  - Le phénomène de catégorisation : expérience des pailles, classement d'objets.
  - Le rôle de l'environnement culturel : expérience des tâches, mise en situation du salut martien.

Après-midi

- Exploration de la malle «être humain, vivre ensemble» : parcours « Stéréotypes » et « Genre »,
  - Préparation des retransmissions (20 min),
  - Présentation collective avec animation d'une activité,
  - Conclusion : notions clés du parcours, mise en animation (difficultés, besoins de ressources complémentaires),
- Animer une exposition d'affiches : atelier autour de l'exposition « Chemin des préjugés »*,
- Techniques d'animation de débat : mise en pratique avec thèmes au choix,
- Synthèse sur la posture de l'animateur·rice : échange et distribution de documents,
- Bilan

Il est possible d'orienter le contenu de la formation sur les questions du genre, de l'interculturalité ou des discriminations.

** Retour sur les techniques et les notions, la posture de l'animateur·rice, les règles et les conditions.*

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Le questionnement individuel et collectif. À l'image de nos animations, en formation, les Petits Débrouillards impliquent l'ensemble des stagiaires pour qu'ils et elles questionnent leurs pratiques en évoquant leurs situations propres et en individualisant les apprentissages si nécessaire. Les formateur·rice·s de l'association s'appuient sur la dynamique de groupe pour faire produire les savoirs visés par la formation.

Des méthodes participatives et collaboratives. Nos formateur·rice·s utilisent des techniques d'animation qui mobilisent dans un premier lieu les connaissances et les représentations des stagiaires. Puis, à partir d'un questionnement, d'activités et de travaux en petits groupes, les formateur·rice·s recueillent, structurent et complètent les apports de la séquence.

Des échanges, des débats, des rencontres. Des débats mouvants, échanges avec des personnes ressources, photolangage, jeux, recherches bibliographiques et Internet ou encore des mises en situation ou en pratique face à un public viennent compléter nos méthodes pédagogiques.

Nous utilisons les supports pédagogiques « classiques », paperboard, vidéoprojecteur,... Nous pouvons également filmer les mises en situation afin que les stagiaires puissent porter leur regard sur leur prestation. Les supports, carnets de bord et mementos pour stagiaires sont soit fournis en format papier, soit disponibles sur clef USB ou en ligne sur un espace privatif ou partagé.

Notre veille sur les innovations pédagogiques et technologiques fait régulièrement évoluer nos formations et nos dispositifs. Durant l'année 2020, nous avons mis en place une plateforme de e-learning afin de répondre aux contraintes et aux nouveaux besoins. Nous disposons également d'un dispositif mobile pouvant générer un réseau local et des solutions collaboratives, d'interactivité et de capitalisation. Ce boîtier permet de créer un centre de formation virtuel sans connexion à Internet.