

Médiation scientifique



Nos formations

La curiosité et l'esprit critique, ça se partage !

La dissémination et l'appropriation sociale des sciences sont indispensables à la construction de nos sociétés. Cette formation de médiation scientifique s'adresse aux chercheur·se·s, doctorant·e·s, étudiant·e·s et futurs ingénieur·e·s qui souhaitent partager leurs connaissances et leur goût pour les sciences et la recherche. Issue d'un programme de notre mouvement (UniverCités), elle vise à former des « ambassadeurs et ambassadrices » au sein des écoles, des collèges doctoraux, des IUT et des unités d'enseignement libres. Ce cursus intègre l'animation de séances avec des jeunes, de cafés des sciences et de conférences, la visite de laboratoires, l'exploration muséographique,... La conduite de projets de médiation est également abordée.



Compétences visées

- Adapter le discours scientifique aux publics visés.
- Concevoir, mener ou d'accompagner un projet de médiation scientifique intégrant plusieurs partenaires.
- Améliorer ses connaissances de l'Enseignement supérieur et de la recherche, se rapprocher des chercheur·e·s, connaître l'ensemble des filières, développer ses réseaux.
- Maîtriser des techniques et des outils de médiation et de communication scientifique.
- Développer des compétences en pilotage de projet.
- Favoriser l'engagement et contribuer à étoffer les liens sciences société.



Publics visés : acteurs et actrices éducatifs (enseignant·e·s, animateur·rice·s, parents), acteurs et actrices de la culture scientifique et technique, étudiant·e·s, doctorant·e·s, chercheur·s, volontaires en service civique.



Durée : de 20 à 48 heures selon les savoirs et compétences visées.



Pré-requis : aucun.



Moyens pédagogiques : alternance théorie-pratique, observations et expérimentations, mise en situation et débats, stage pratique face à un public.



Encadrement : 1 formateur / 15 participant·e·s maximum (possibilités de plusieurs formateurs par session).



Tarifs : sur devis.



Délais d'accès : nos propositions pédagogiques et tarifaires précisent un délai de réalisation pour votre projet de formation, généralement moins de 2 mois.



Accessibilité à tous et toutes : nous pouvons proposer et étudier des adaptations nécessaires aux personnes en situation de handicap.

Contact

L'association Petits Débrouillards de votre région.

<https://lespetitsdebrouillards.org/?rub=ou>

Responsable formation national

Yann Le Moigne

06 99 62 18 17

formation@debrouillonet.org



Les activités de médiation scientifique des Petits Débrouillards permettent de nourrir cette formation de manière concrète, en y apportant un apport méthodologique unique et des exemples concrets.

ZOOM SUR UN PROGRAMME TYPE

.....

Jour 1

- Préjugés et représentations des sciences.
- Lieux, acteurs et actrices de la culture scientifique et techniques, de l'Enseignement supérieur et de la recherche.
- Les enjeux de la culture scientifique et technique.

Jour 2

- Les actions de médiation : typologies, modalités et outils ressources.
- Pédagogie et démarches scientifiques.
- Le vocabulaire.
- Café des sciences, bar des sciences, conférences : intervenir et animer pour favoriser les échanges.

Jour 3

- Les supports de médiation (jeux, constructions, expositions, vidéo,...).
- Visites d'universités, de laboratoires.
- Sécurité et animation.
- Conception d'un projet, repères méthodologiques, ressources et préparation de la mise en pratique.

Jour 4

- Préparation de la mise en pratique.
- Mise en pratique.
- Retours sur la mise en pratique et outils d'évaluation.



Ce programme peut être complété par une formation thématique sur mesure : TIC, Panopticon, Animation de rue, ...

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES



Le questionnement individuel et collectif. À l'image de nos animations, en formation, les Petits Débrouillards impliquent l'ensemble des stagiaires pour qu'ils et elles questionnent leurs pratiques en évoquant leurs situations propres et en individualisant les apprentissages si nécessaire. Les formateur·rice·s de l'association s'appuient sur la dynamique de groupe pour faire produire les savoirs visés par la formation.



Des méthodes participatives et collaboratives. Nos formateur·rice·s utilisent des techniques d'animation qui mobilisent dans un premier lieu les connaissances et les représentations des stagiaires. Puis, à partir d'un questionnement, d'activités et de travaux en petits groupes, les formateur·rice·s recueillent, structurent et complètent les apports de la séquence.



Des échanges, des débats, des rencontres. Des débats mouvants, échanges avec des personnes ressources, photolangage, jeux, recherches bibliographiques et Internet ou encore des mises en situation ou en pratique face à un public viennent compléter nos méthodes pédagogiques.



Nous utilisons les supports pédagogiques « classiques », paperboard, vidéoprojecteur,... Nous pouvons également filmer les mises en situation afin que les stagiaires puissent porter leur regard sur leur prestation. Les supports, carnets de bord et mementos pour stagiaires sont soit fournis en format papier, soit disponibles sur clef USB ou en ligne sur un espace privatif ou partagé.



Notre veille sur les innovations pédagogiques et technologiques fait régulièrement évoluer nos formations et nos dispositifs. Durant l'année 2020, nous avons mis en place une plateforme de e-learning afin de répondre aux contraintes et aux nouveaux besoins. Nous disposons également d'un dispositif mobile pouvant générer un réseau local et des solutions collaboratives, d'interactivité et de capitalisation. Ce boîtier permet de créer un centre de formation virtuel sans connexion à Internet.