

# Animation scientifique dans le cadre d'ateliers périscolaires



Nos formations

## Semez les sciences sur votre passage

L'organisation du temps périscolaire amène les collectivités à se positionner sur la montée en compétences d'animateur·rice·s ou d'intervenant·e·s extérieur·e·s, et la volonté d'organiser des ateliers reproductibles sur plusieurs cycles et avec plusieurs groupes d'enfants. Pour répondre à ces exigences, les Petits Débrouillards proposent une formation à la démarche expérimentale dédiée aux temps d'activité périscolaires (TAP). Ce cursus crée des passerelles indispensables entre les enseignements scolaires et l'environnement quotidien des élèves. Il accompagne les stagiaires dans l'apprentissage de la démarche pédagogique de l'association, tout en tenant compte des modalités particulières de ce cadre d'intervention (nombre d'enfants, format d'animation, préparation, durée).

### Compétences visées

- **Construire de courtes séquences d'animation dont les objectifs reprennent d'autres intérêts pédagogiques que l'apport de connaissances.**
- **Accompagner des enfants dans l'interprétation des expériences en suivant les étapes de la démarche expérimentale.**
- **Savoir faire des passerelles entre les ateliers scientifiques périscolaires et l'environnement scientifique en lien avec les équipes enseignantes.**
- **Choisir des expériences et des activités simples, rapides à mettre en place dans lesquelles les jeunes trouveront du plaisir et se seront valorisé·e·s.**

### Contact

L'association Petits Débrouillards de votre région.

<https://lespetitsdebrouillards.org/?rub=ou>

**Responsable formation national**

Yann Le Moigne

☎ 06 99 62 18 17

✉ [formation@debrouillonet.org](mailto:formation@debrouillonet.org)



**Publics visés :** professionnel·le·s et acteurs et actrices éducatifs, animateurs auprès d'enfants.



**Durée :** deux formats : 3 à 5 jours.



**Pré-requis :** BAFA ou expérience significative dans le domaine de l'animation et de l'encadrement de groupes de jeunes.



**Moyens pédagogiques :** activités en petits groupes, photolangage, expérimentations, échanges avec des intervenant·e·s, débat mouvant, arpentage.



**Encadrement :** 1 formateur·rice / 15 participants maximum (possibilités de plusieurs formateurs·rice·s par session).



**Tarifs :** sur devis.



**Délais d'accès :** nos propositions pédagogiques et tarifaires précisent un délai de réalisation pour votre projet de formation, généralement moins de 2 mois.



**Accessibilité à tous et toutes :** nous pouvons proposer et étudier des adaptations nécessaires aux personnes en situation de handicap.



- Une formation basée sur une expertise de terrain en animations périscolaires.
- Des formateur·rice·s professionnel·le·s de la démarche expérimentale.

# ZOOM SUR UN PROGRAMME TYPE

.....

## Jour 1

- Préjugés et représentations des sciences.
- Lieux, acteurs et actrices de la culture scientifique et technique.
- Liens sciences et éducation populaire.
- Méthodes scientifiques et intérêts pédagogiques.
- Ressources et supports pédagogiques.

## Jour 2

- Spécificités des démarches scientifiques et étapes de la démarche expérimentale.
- Apports éducatifs des démarches scientifiques : savoirs / savoir-faire / savoir-être.
- Les paramètres.
- Posture de l'animateur-riche.

## Jour 3

- Construire un projet d'animation.
- Formuler ses objectifs.
- Exploration d'un thème.
- Choix des expériences et des espaces, documents ressources.
- Établir une progression pédagogique sur un cycle de 6 à 7 ateliers.
- Bilan et évaluation.

## Jour 4

- Approfondissement :
- Visite et observation sur le terrain.
  - Mise en pratique et retour de pratique.



Cette formation peut être orientée vers une thématique (voir fiche formation thématique) ou être complétée par un module tel que : animation de rue, mise en pratique, analyse de pratique, outils numériques. Voir les fiches « Notre CV de formation » et « Les formations sur mesure ».

## MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES



**Le questionnement individuel et collectif.** À l'image de nos animations, en formation, les Petits Débrouillards impliquent l'ensemble des stagiaires pour qu'ils et elles questionnent leurs pratiques en évoquant leurs situations propres et en individualisant les apprentissages si nécessaire. Les formateur-riche-s de l'association s'appuient sur la dynamique de groupe pour faire produire les savoirs visés par la formation.



**Des méthodes participatives et collaboratives.** Nos formateur-riche-s utilisent des techniques d'animation qui mobilisent dans un premier lieu les connaissances et les représentations des stagiaires. Puis, à partir d'un questionnement, d'activités et de travaux en petits groupes, les formateur-riche-s recueillent, structurent et complètent les apports de la séquence.



**Des échanges, des débats, des rencontres.** Des débats mouvants, échanges avec des personnes ressources, photolangage, jeux, recherches bibliographiques et Internet ou encore des mises en situation ou en pratique face à un public viennent compléter nos méthodes pédagogiques.



Nous utilisons les supports pédagogiques « classiques », paperboard, vidéoprojecteur, ... Nous pouvons également filmer les mises en situation afin que les stagiaires puissent porter leur regard sur leur prestation. Les supports, carnets de bord et mementos pour stagiaires sont soit fournis en format papier, soit disponibles sur clef USB ou en ligne sur un espace privatif ou partagé.



Notre veille sur les innovations pédagogiques et technologiques fait régulièrement évoluer nos formations et nos dispositifs. Durant l'année 2020, nous avons mis en place une plateforme de e-learning afin de répondre aux contraintes et aux nouveaux besoins. Nous disposons également d'un dispositif mobile pouvant générer un réseau local et des solutions collaboratives, d'interactivité et de capitalisation. Ce boîtier permet de créer un centre de formation virtuel sans connexion à Internet.