

Animation scientifique et technique (Formation initiale)



Nos formations

La science c'est comme tout, il faut essayer

La Formation initiale d'animateur ou d'animatrice est ouverte à tous les curieux et curieuses de sciences, avec ou sans bagage scientifique ou d'animation. Elle s'articule autour de trois séquences théoriques et pratiques (intérêt des sciences dans la société, découverte de la démarche expérimentale, pédagogie active) et d'une mise en situation face à un public. Ce cursus alterne des temps d'expérimentation et d'échanges. Les stagiaires acquièrent rapidement les compétences nécessaires pour faire partager les sciences, impliquer chacun·e et favoriser la confrontation d'idées et le questionnement. Cette formation est suivie d'un accompagnement lors des premières situations d'animation.



Publics visés : acteurs et actrices éducatifs (enseignant·e·s, animateur·rice·s, parents), acteurs et actrice de la culture scientifique et technique, étudiant·e·s, doctorant·e·s, chercheur·se·s, volontaires en service civique.



Durée : 40h.



Pré-requis : aucun.



Moyens pédagogiques : alternance théorie-pratique, observations, expérimentations, études de cas, débats, apports d'information, mise en pratique face à un public.



Encadrement : un formateur·rice pour 15 participant·e·s maximum (intervention possible de membres du conseil scientifique et pédagogique).



Tarifs : sur devis.



Délais d'accès : nos propositions pédagogiques et tarifaires précisent un délai de réalisation pour votre projet de formation, généralement moins de 2 mois.



Accessibilité à tous et toutes : Nous pouvons proposer et étudier des adaptations nécessaires aux personnes en situation de handicap.

Compétences visées

- Comprendre l'intérêt des sciences dans une démarche éducative.
- Utiliser les démarches scientifiques comme approche pédagogique.
- Mobiliser des outils pédagogiques variés : livres, outils multimédia, expériences...
- Concevoir et évaluer un projet d'animation scientifique.
- Animer et gérer un groupe.

Contact

L'association Petits Débrouillards de votre région.

<https://lespetitsdebrouillards.org/?rub=ou>

Responsable formation national

Yann Le Moigne

06 99 62 18 17

formation@debrouillonet.org



- Un module de découverte ouvert à toutes et tous.
- Des formateur·rice·s professionnel·le·s de la démarche expérimentale.
- Mise en débat sur la place de l'éducation populaire et de la science.
- Un stage pratique.

ZOOM SUR UN PROGRAMME (MODULAIRE) TYPE

Cette formation peut être organisée en continu ou de manière fractionnée

✓ Module 1 -

Sciences et éducation populaire

6 h – ouvert à tou·te·s les adhérent·e·s et gratuit !

Liens entre sciences société et éducation ; Découverte d'outils de médiation et de démarches scientifiques ; Éducation populaire et environnement associatif.

> **Voir fiche Formation « Sciences et éducation populaire »**



✓ Module 3 -

Pédagogie et gestion de groupe*

14 h sur deux jours consécutifs

Relation pédagogique ; Dynamique de groupe, connaissance des publics et fonctions de l'animateur·rice ; Ressources documentaires et pédagogiques ; Typologies des cadres d'intervention ; Aménagement et sécurité ; Attitudes et postures de l'animateur·rice face à des situations problèmes ; Conception et évaluation d'un projet d'animation ; Valorisation des actions éducatives (intérêt et moyens).

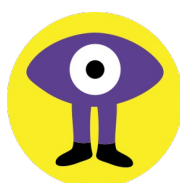


✓ Module 2 -

Démarches scientifiques*

14 h sur deux jours consécutifs

Appropriation et spécificités des démarches scientifiques ; Contributions pédagogiques de la démarche expérimentale ; Repères et outils pour accompagner la démarche d'investigation ; Paramètres ; Langage ; Exploration thématique (méthodes et ressources pédagogiques) ; Expérimentations (mise en situation) ; Progression pédagogique.



✓ Module 4 -

Mise en pratique, évaluation et accompagnement*

entre 6h et 12h à fixer avec le ou la stagiaire

Retours sur les acquis ; Identification des points forts et des marges de progression ; Valorisation de son parcours de formation au sein de l'association.



* Les modules « Démarches scientifiques » et « Pédagogie et gestion de groupe » se déroulent sur une même session, avec un même groupe.

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES



Le questionnement individuel et collectif. À l'image de nos animations, en formation, les Petits Débrouillards impliquent l'ensemble des stagiaires pour qu'ils et elles questionnent leurs pratiques en évoquant leurs situations propres et en individualisant les apprentissages si nécessaire. Les formateur·rice·s de l'association s'appuient sur la dynamique de groupe pour faire produire les savoirs visés par la formation.



Des méthodes participatives et collaboratives. Nos formateur·rice·s utilisent des techniques d'animation qui mobilisent dans un premier lieu les connaissances et les représentations des stagiaires. Puis, à partir d'un questionnement, d'activités et de travaux en petits groupes, les formateur·rice·s recueillent, structurent et complètent les apports de la séquence.



Des échanges, des débats, des rencontres. Des débats mouvants, échanges avec des personnes ressources, photolangage, jeux, recherches bibliographiques et Internet ou encore des mises en situation ou en pratique face à un public viennent compléter nos méthodes pédagogiques.



Nous utilisons les supports pédagogiques « classiques », paperboard, vidéoprojecteur, ... Nous pouvons également filmer les mises en situation afin que les stagiaires puissent porter leur regard sur leur prestation. Les supports, carnets de bord et mementos pour stagiaires sont soit fournis en format papier, soit disponibles sur clef USB ou en ligne sur un espace privatif ou partagé.



Notre veille sur les innovations pédagogiques et technologiques fait régulièrement évoluer nos formations et nos dispositifs. Durant l'année 2020, nous avons mis en place une plateforme de e-learning afin de répondre aux contraintes et aux nouveaux besoins. Nous disposons également d'un dispositif mobile pouvant générer un réseau local et des solutions collaboratives, d'interactivité et de capitalisation. Ce boîtier permet de créer un centre de formation virtuel sans connexion à Internet.