

Sciences et éducation populaire



Nos formations

Aux sciences citoyen·ne·s !

Quel est notre rapport aux sciences ? Qu'entend-on nous par « culture scientifique et technique » ? Qu'est-ce que l'éducation populaire ? Quels sont les liens entre sciences et citoyenneté ? Comment y contribuer ? Cette formation aborde les liens complexes qu'entretiennent les sciences et la société dans nos rapports quotidiens. Elle questionne les discours et les valeurs que nous portons, ainsi que la posture, l'engagement et le rôle que nous souhaitons prendre dans le paysage de la culture scientifique et technique. Au cours de cette formation, chaque stagiaire est amené·e à réfléchir et à partager ses expériences personnelles et professionnelles dans ce domaine.

Compétences visées

- Identifier les lieux, les acteurs et actrices, les institutions et les différents médias intervenant dans le champ de la culture scientifique et technique.
- (Re)donner du sens à ses pratiques éducatives ou de médiation au regard de l'éducation populaire.
- Argumenter quant aux apports pédagogiques des activités scientifiques et techniques.
- Savoir utiliser ses connaissances scientifiques dans une démarche d'éducation populaire.
- Donner les outils et les méthodes pour participer aux démarches d'éducation populaire dans son organisation, son quartier, sa ville, sa région.

Contact

L'association Petits Débrouillards de votre région.

<https://lespetitsdebrouillards.org/?rub=ou>

Responsable formation national

Yann Le Moigne

06 99 62 18 17

formation@debrouillonet.org



Publics visés : acteurs et actrices éducatifs (enseignant·e·s, animateur·rice·s, parents), acteurs de la culture scientifique et technique, étudiant·e·s, doctorant·e·s, chercheur·se·s, volontaires en service civique.



Durée : une journée.



Pré-requis : aucun.



Moyens pédagogiques : activités en petits groupes, photo-langage, expérimentations, échanges avec des intervenant·e·s, débat mouvant, arpentage.



Encadrement : 1 formateur·rice pour 15 participant·e·s maximum (intervention possible de plusieurs formateur·rice·s par session).



Tarifs : sur devis.



Délais d'accès : nos propositions pédagogiques et tarifaires précisent un délai de réalisation pour votre projet de formation, généralement moins de 2 mois.



Accessibilité à tous et toutes : nous pouvons proposer et étudier des adaptations nécessaires aux personnes en situation de handicap.



Cette formation peut être suivie seule, ou constituer le 1er module de la formation « Animation scientifique et technique (Formation initiale) ».

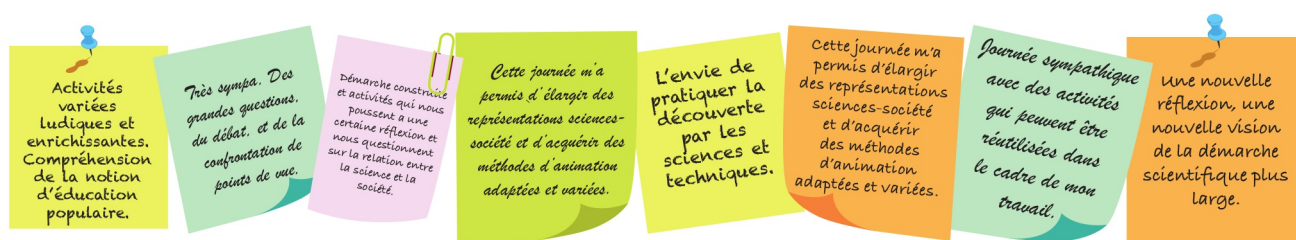
ZOOM SUR UN PROGRAMME TYPE

Matin

- Préjugés et représentations des sciences → Présentation - Photo-langage
- Lieux, acteurs et actrices de la culture scientifique et technique → Échanges et carte mentale
- Liens sciences société → Jeu des liens

Après-midi

- Intérêt pédagogique des méthodes scientifiques → Expérimentations et autres activités scientifiques
- Intérêt des sciences pour l'éducation à la citoyenneté → Expérimentations et autres activités scientifiques autour des préjugés
- Ressources et supports pédagogiques → Jouer à l'historien
- Bilan évaluation → À l'écrit et à l'oral



MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES



Le questionnement individuel et collectif. À l'image de nos animations, en formation, les Petits Débrouillards impliquent l'ensemble des stagiaires pour qu'ils et elles questionnent leurs pratiques en évoquant leurs situations propres et en individualisant les apprentissages si nécessaire. Les formateur-ric-e-s de l'association s'appuient sur la dynamique de groupe pour faire produire les savoirs visés par la formation.



Des méthodes participatives et collaboratives. Nos formateur-ric-e-s utilisent des techniques d'animation qui mobilisent dans un premier lieu les connaissances et les représentations des stagiaires. Puis, à partir d'un questionnement, d'activités et de travaux en petits groupes, les formateur-ric-e-s recueillent, structurent et complètent les apports de la séquence.



Des échanges, des débats, des rencontres. Des débats mouvants, échanges avec des personnes ressources, photolangage, jeux, recherches bibliographiques et Internet ou encore des mises en situation ou en pratique face à un public viennent compléter nos méthodes pédagogiques.



Nous utilisons les supports pédagogiques « classiques », paperboard, vidéoprojecteur,... Nous pouvons également filmer les mises en situation afin que les stagiaires puissent porter leur regard sur leur prestation. Les supports, carnets de bord et mementos pour stagiaires sont soit fournis en format papier, soit disponibles sur clef USB ou en ligne sur un espace privatif ou partagé.



Notre veille sur les innovations pédagogiques et technologiques fait régulièrement évoluer nos formations et nos dispositifs. Durant l'année 2020, nous avons mis en place une plateforme de e-learning afin de répondre aux contraintes et aux nouveaux besoins. Nous disposons également d'un dispositif mobile pouvant générer un réseau local et des solutions collaboratives, d'interactivité et de capitalisation. Ce boîtier permet de créer un centre de formation virtuel sans connexion à Internet.